



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

PRESENTACIÓ ALS CENTRES DEL PROGRAMA ESCOLA PER L'ÈXIT

**Col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la
Fundació Empieza por Educar**

Octubre de 2011



1. Introducció

La col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la Fundació *Empieza por Educar* (en endavant, la Fundació) per desenvolupar el Programa *Escola per l'Èxit* (en endavant, programa ExE) s'orienta a la reducció de les desigualtats educatives, mitjançant la dotació de recursos addicionals, en la forma de dos professionals, a disposició de centres amb alts nivells de complexitat, per tal de ser un suport pel seu professorat per a treballar en vers l'aprenentatge, les aspiracions i l'accés a oportunitats de l'alumnat d'educació secundària obligatòria.

La Fundació és una organització sense ànim de lucre i independent, compromesa amb la millora de l'educació, que promou iniciatives orientades a afavorir la igualtat d'oportunitats de tots els nens i nenes. La Fundació té com objectius la promoció d'iniciatives socials per millorar l'educació secundària i neix amb la missió d'eliminar les desigualtats educatives, i està destinada a donar suport al professorat que treballa amb alumnes amb dificultats d'aprenentatge i socialment en risc d'exclusió. Per això selecciona, forma i acompanya a joves graduats de diferents carreres amb un alt potencial acadèmic i amb una alta vocació de servei i iniciativa (professionals ExE), perquè col·laborin en un projecte de dos anys i s'incorporin a centres d'educació a temps complet, com a un recurs addicional de suport a la docència que desenvolupa el professorat del centre.

2. Característiques del programa ExE

El Departament d'Ensenyament, conjuntament amb la direcció dels Serveis Territorials, la Inspecció d'Educació i de la direcció dels centres, ha decidit pilotar aquest programa en un grup reduït de centres que permeti el seguiment acurat de l'experiència i l'avaluació de la seva efectivitat i impacte en els aprenentatges dels alumnes i en el funcionament i el clima del centre.

La participació dels centres educatius en el programa ExE és una decisió de l'equip directiu del centre, escoltat el claustre i aprovada pel consell escolar. Aquesta participació implica:

- Disposar d'un recurs addicional, consistent en dos professionals a temps complet durant dos cursos, per donar suport a l'equip docent en el desenvolupament del projecte educatiu de centre i a la millora dels resultats educatius de l'alumnat; aquest recurs és un complement de l'atenció educativa als alumnes que el centre organitza en funció de les necessitats de l'alumnat i de forma coordinada amb els docents.
- Comptar amb l'assessorament, la supervisió i l'avaluació de la Inspecció d'Educació, a l'hora de planificar, implementar i valorar la intervenció dels professionals de la Fundació, d'acord amb els principis del projecte educatiu.
- Establir els mecanismes de col·laboració amb la Fundació per aconseguir els objectius del programa, d'acord amb la normativa vigent. La direcció del centre determinarà una persona del centre com a interlocutor amb la Fundació.
- Assignar un professor de referència (Tutor de centre) per als professionals que s'hi incorporen al centre, que acompanya, assessora i participa en l'avaluació de les actuacions desenvolupades. És recomanable que el tutor del centre sigui un professor de la mateixa matèria i grup on el professional ExE durà a terme la seva intervenció.



- Incorporar el recurs en la Programació General Anual i els resultats de l'avaluació interna en la Memòria Anual, amb la participació del claustre i del consell escolar.

La tutorització dels professionals ExE que s'assignen als centres participants és un factor clau per a l'èxit del programa ExE i recau en el Tutor del centre i en el Tutor de la Fundació. La seva col·laboració és fonamental per tal d'assegurar la correcta aplicació del programa en el centre.

El tutor de la Fundació és un professional de l'educació contractat a temps complet per la Fundació ExE, la missió del qual és col·laborar amb el tutor del centre per ajudar al professional ExE a millorar contínuament en la seva pràctica docent.

3. Definició de la intervenció per part del centre

Cada centre participant en el programa ExE, elaborarà un pla de treball conjuntament amb la Fundació, per tal d'ajustar el programa a les necessitats i context específics del centre, que inclou els objectius generals i específics, les actuacions dels professionals ExE en el centre i els mecanismes de seguiment i avaluació de les actuacions.

La direcció del centre comptarà en tot aquest procés amb l'assessorament i supervisió de la Inspecció d'Educació.

En aquesta fase s'hauran de concretar els aspectes amb relació a la intervenció dels professionals ExE en el centre:

- Concreció de les matèries, dels nivells i grups on es durà a terme la intervenció d'acord amb les necessitats de l'alumnat i la disponibilitat del centre. En aquest sentit és convenient:
 - Prioritzar les àrees instrumentals (matemàtiques i català), encara que el centre pot ampliar la intervenció a d'altres àrees, especialment si està organitzat per àmbits d'aprenentatge.
 - Establir modalitats d'intervenció tenint en compte la necessària progressió de l'autonomia dels professionals a l'hora d'exercir docència en els grups classe (de la intervenció acompanyada a la intervenció autònoma). En aquest sentit, es poden considerar diferents possibilitats com els *encàrrecs de curs tutelats*, entre d'altres.
 - Definir les estratègies metodològiques i les concrecions curriculars que s'hi han de treballar: tallers, reforços, recuperacions,...
 - Decidir les característiques dels grups d'alumnes en què s'intervindrà: grup sencer, grups reduïts, desdoblaments, atenció a la diversitat,....

La responsabilitat del grup classe és del professor titular.

- Horari i dedicació dels professionals ExE en el centre: horari lectiu i/o extraescolar (estudi assistit, repàs, recuperacions,...). Amb caràcter general la dedicació serà de 24 hores de permanència en el centre de les quals 19 seran lectives. Aquesta dedicació horària ha de facilitar la seva col·laboració amb els docents en l'atenció educativa de l'alumnat. S'ha



d'afavorir la participació dels professionals en les activitats de funcionament ordinari del centre.

- Assignació de responsabilitats de tutorització dels professionals a professors del centre atenent a criteris d'experiència i de prestigi professional reconegut per part de la comunitat educativa.

Principals funcions dels mentors tutors de centre en relació als professionals ExE:

- Assessorament sobre el progressiu desenvolupament de la competència docent
- Participar en l'avaluació de les actuacions desenvolupades
- I si escau, col·laboració amb el tutor de la Fundació per garantir una formació adequada dels professionals i tutorització de les pràctiques del màster de formació de professorat

- Tutorització de la Fundació i concreció de les seves funcions amb relació als participants i a la col·laboració amb el centre, principalment:
 - Col·laborar amb el centre en l'aplicació del programa d'acord amb el pla de treball establert.
 - Suport als professionals ExE, d'acord amb el centre, per garantir la qualitat del seu treball a l'aula.
 - Participar en el seguiment i l'avaluació del pla de treball i dels participants, en els diferents moments de l'aplicació del programa.